



SCUOLA SECONDARIA STATALE 1° GRADO “Rocca - Bovio - Palumbo”

SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Sedi: Via Tasselgardo n. 1 - Tel./Fax 0883481020 - C.so Imbriani n. 233 – Tel./fax
0883583418 e-mail: bamm302003@istruzione.it pec bamm302003@pec.istruzione.it

C.F. 92073170729 – 76125 Trani (BT)

A.S. 2020/21

**DOCUMENTO PROGRAMMATICO PRELIMINARE PER
L'EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E PER LE
AZIONI DI SOSTENIBILITA' AMBIENTALE .**

Copyright © 2020 – È vietata la copia e la riproduzione anche parziale del presente documento. Tutti i diritti sono riservati – Legge n. 633/41 s.m.i.

Il Referente per l'educazione allo sviluppo sostenibile
e per le azioni di sostenibilità ambientale

Prof. Arch. Francesco Biancolillo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D.lgs 39/93

**DOCUMENTO
PROGRAMMATICO
PRELIMINARE PER
L'EDUCAZIONE ALLO
SVILUPPO
SOSTENIBILE E PER LE
AZIONI DI
SOSTENIBILITA'
AMBIENTALE .**

*Io sottoscritto Prof. Francesco
Biancolillo, docente a tempo
indeterminato presso codesta
Istituzione scolastica, premesso*

che in data 23/01/2020 ho ricevuto nomina di "Referente per l'educazione allo sviluppo sostenibile e per le azioni di sostenibilità ambientale", in ossequio all'Avviso MIUR prot. n. 2275 del 09/12/2019, "al fine di avviare una rilettura dei propri documenti identitari (Rendicontazione sociale, Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento e Piano triennale dell'offerta formativa) finalizzata alla costruzione di un futuro sostenibile", redigo in collaborazione con il Dirigente Scolastico e con la Commissione P.T.O.F., il presente Documento Programmatico Preliminare per l'Educazione allo Sviluppo sostenibile e per le Azioni di Sostenibilità Ambientale.

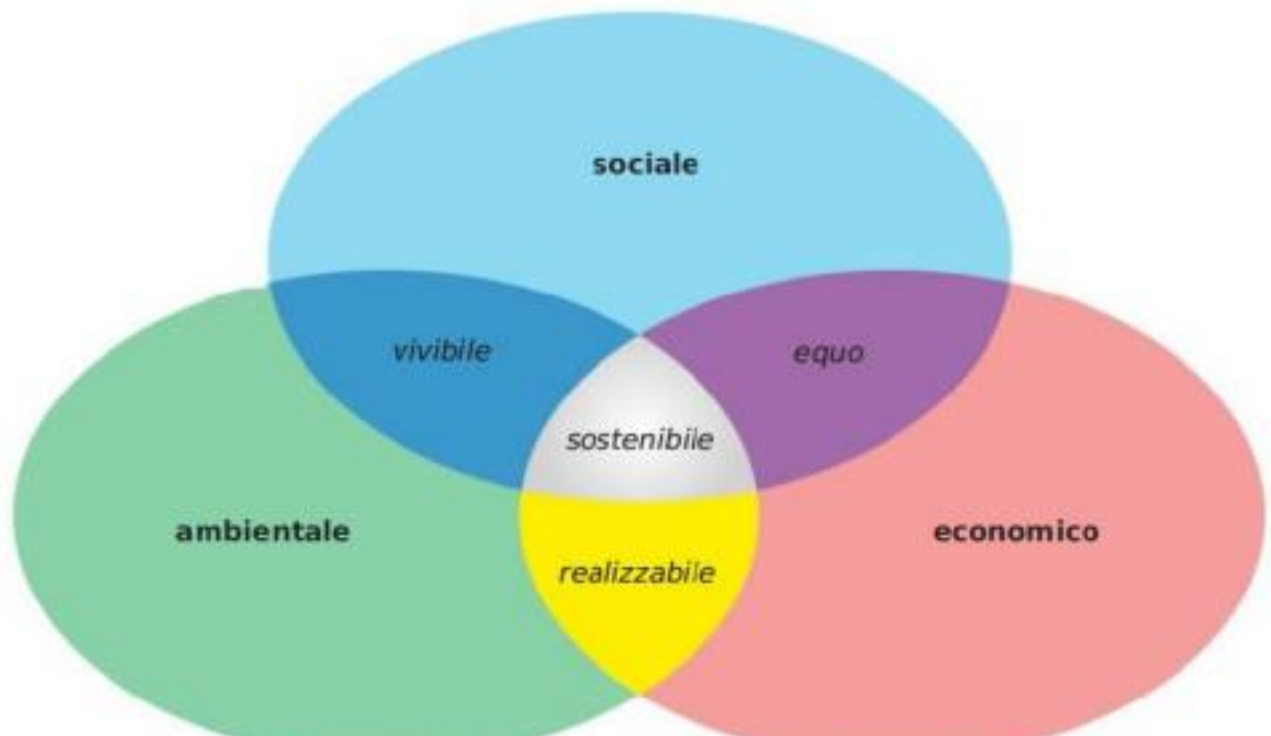


parte di grandi tradizioni comuni, di un'unica comunità di destino europea così come di un'unica comunità di destino planetaria” (MIUR 2012).



“L’Agenda 2030 è una promessa da parte dei leader di tutte le persone in tutto il mondo. È un’agenda per le persone , per porre fine alla povertà in tutte le sue forme un programma per il pianeta, la nostra casa comune” (Ban Ki moon, 2015).

“L’ambiente umano e l’ambiente naturale si degradano insieme, e non potremo affrontare adeguatamente il degrado ambientale se non prestiamo attenzione alle cause che hanno attinenza con il degrado umano e sociale” (Papa Francesco, 2015).



“L'educazione e le campagne di sensibilizzazione allo sviluppo possono svolgere un ruolo importante per incrementare il livello di coinvolgimento pubblico nel promuovere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile a livello nazionale e globale, contribuendo in questo modo alla cittadinanza globale” (Consiglio d'Europa, 2010).

Validi, a tal proposito sono i 4 pilastri dell'Educazione (Delors 1996) :

- 1. Imparare a conoscere*
- 2. Imparare a fare*
- 3. Imparare ad essere*
- 4. Imparare a vivere insieme.*

Con riferimento alla macro tematica della "Sostenibilità ambientale", si propongono 3 strategie che, come Comunità Scolastica, potremmo sinergicamente portare avanti insieme nella nostra missione quotidiana di docenti/educatori:

- A) FORMAZIONE DOCENTI ;*
- B) FORMAZIONE ALUNNI ;*
- C) AZIONE .*

In particolare, a seguire si propone un dettaglio di misure specifiche che potremmo liberamente adottare nella pratica quotidiana nell'esercizio della nostra autonomia didattica.

A) FORMAZIONE DOCENTI - La sostenibilità nella formazione per docenti

A1) Partecipazione a Webinar o videolezioni (attinenti a tematiche quali sviluppo sostenibile, cambiamenti climatici, educazione civica, cittadinanza e costituzione,

ecc.);

A2) Partecipazione a Corsi/Convegni in presenza;

A3) Formazione in contesti informali (libri, articoli, documentari, forum tv,

film, ecc.). B) FORMAZIONE ALUNNI - Affrontare in classe il clima che cambia

B1) Formazione disciplinare / specifica;

B2) Formazione interdisciplinare / trasversale;

B3) Informazione per alunni e famiglie.

C) AZIONE - Agire individualmente nella collettività

C1) Partecipazione a Concorsi tematici con classi o gruppi di alunni;

C2) Pianificazione e svolgimento di Compiti di Realtà disciplinari/interdisciplinari che stimolino la creatività e lo spirito imprenditoriale degli alunni e trovino applicabilità reale (finanziamenti, sponsorizzazioni, ecc.);

C3) Partecipazione come Comunità Scolastica a manifestazioni

tematiche; C4) Organizzazione di Uscite scolastiche o Viaggi di

Istruzione tematici; C5) Proposte di Corsi PON o PTOF

extracurricolari tematici;

C6) Conseguire il Risparmio energetico nei plessi scolastici;

C7) Pianificare l'utilizzo di fonti rinnovabili di energia;

C8) Adottare buone pratiche per la raccolta differenziata dei rifiuti prodotti in ambito

scolastico; C9) Adottare buone pratiche per il riuso / riciclo di materiali scolastici di

risultato; C10) Formare rete con il tessuto sociale e le Istituzioni di governo comunale e del territorio.

Trani, 01/09/2020. In fede, Il Referente per l'educazione allo sviluppo sostenibile e per le azioni di
sostenibilità ambientale

Prof. Arch. Francesco Biancolillo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 del D.lgs 39/93