Scuola Secondaria Statale di I grado
Rocca - Bovio - Palumbo
Sedi: Via Tasselgardo n. 1 - Tel./Fax 0883481020 - C.so Imbriani n. 233 - Tel./fax 0883583418 - Trani
e-mail: bamm302003@istruzione.it - pec bamm302003@pec.istruzione.it - C.F. 92073170729

La Scuola Secondaria di 1° grado Rocca Bovio Palumbo di Trani,

gli studenti e i loro genitori (o rappresentanti legali),

considerato che

questo accordo ha la finalità di realizzare un'alleanza educativa tra le famiglie,

gli utenti, il Dirigente scolastico, i Docenti e tutti gli operatori scolastici,

i cui diritti e doveri hanno origine nelle recenti disposizioni di legge in materia di ordinamento scolastico, nei contratti collettivi nazionali di lavoro del personale della scuola, nello statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, del regolamento disciplinare dell'istituto scolastico, nelle norme del codice civile,

ed ha validità per tutto il periodo formativo dello studente presso la nostra Istituzione

convengono quanto segue nelle sei sezioni.

Sez. 1

Impegni dell'Istituzione Scolastica

La scuola ha il dovere di

1. favorire il processo formativo e il percorso di crescita globale del preadolescente, nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento, considerando i seguenti obiettivi: sviluppare l'identità, promuovere l'integrazione sociale, favorire l'orientamento, suscitare motivazione e significato, sviluppare l'eccellenza, prevenire i disagi, recuperare gli svantaggi, valorizzare la relazione educativa, promuovere l'educazione integrale;
2. favorire una formazione culturale completa, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione;
3. attuare una didattica improntata allo sviluppo delle abilità di base, all'acquisizione di un metodo di studio, di conoscenze e di competenze anche con attività di laboratorio;
4. informare gli alunni circa gli obiettivi educativi e didattici, i tempi e le relative modalità di attuazione;
5. indicare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte, pratiche e di laboratorio, e comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati conseguiti, anche attraverso la valutazione in decimi;

6. vigilare sugli studenti per il tempo in cui sono affidati alle sue cure;
7. informare studenti e genitori del proprio intervento educativo, dell'andamento didattico e disciplinare degli alunni, della loro frequenza scolastica attraverso incontri periodici individuali e collegiali;
8. tutelare la riservatezza degli studenti secondo quanto previsto dalle vigenti normative in materia.

La scuola ha il diritto di

1. svolgere la propria funzione in piena autonomia organizzativa e nel rispetto del principio costituzionalmente garantito della libertà di insegnamento;
2. esigere il riconoscimento e il rispetto dei ruoli del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale ATA;
3. controllare il comportamento degli alunni denunciando eventuali mancanze del rispetto delle persone, dell'ambiente e delle strutture scolastiche, e applicare i provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento d'Istituto;
4. confrontarsi con le famiglie per condividere le strategie educative e formative.

Sez. 2

Impegni delle famiglie

Le famiglie hanno il dovere di

1. far frequentare regolarmente i propri figli, consentendo assenze solo per validi motivi e giustificando tempestivamente le stesse e gli eventuali ritardi;
2. controllare che gli alunni adempiano assiduamente ai propri doveri di studio anche a casa;
3. partecipare attivamente agli organi collegiali e prendere regolarmente visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola, pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via email e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
4. confrontarsi con i docenti per condividere strategie educative;
5. comunicare tempestivamente ai docenti eventuali problematiche insorte nell'ambiente familiare e/o scolastico al fine di migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
6. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e del Regolamento d'Istituto;
7. conoscere il Regolamento Scolastico, in materia disciplinare e comportamentale, e attivarsi affinché i propri figli lo conoscano e lo rispettino nella consapevolezza che saranno applicati i premi e le sanzioni previsti dal Regolamento d'Istituto;
8. condividere con la scuola i provvedimenti disciplinari nel rispetto delle scelte educative e didattiche per instaurare un clima positivo di dialogo e reciproca collaborazione;
9. risarcire in denaro i danni arrecati dai propri figli ai sussidi didattici, alle attrezzature, alle strutture e al patrimonio scolastico; concorrere al

risarcimento quando non si possa o non si riesca a individuare i responsabili;
10. rispettare l'orario d'ingresso e di uscita dei propri figli;
11. osservare gli orari di ricevimento dei docenti per qualsiasi comunicazione.

Le famiglie hanno il diritto di

1. partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola;
2. essere informati sull'andamento scolastico dei propri figli nel rispetto delle vigenti normative anche in tema di tutela del diritto alla riservatezza;
3. conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
4. utilizzare gli ambienti scolastici per riunioni nel rispetto delle norme regolamentari della scuola.

Sez. 3

Impegni degli studenti

Gli studenti hanno il dovere di

1. riconoscere e rispettare i ruoli del Dirigente Scolastico, dei docenti e del personale ATA;
2. frequentare regolarmente le lezioni rispettandone l'orario;
3. favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe;
4. impegnarsi nello studio svolgendo i compiti a casa (mantenendosi aggiornati, in caso di assenza, riguardo alle attività scolastiche e ai compiti da svolgere);
5. conoscere e rispettare il Regolamento Scolastico;
6. rispettare i compagni, le diversità personali e culturali~~,~~ e la sensibilità altrui, sviluppando dinamiche di integrazione e solidarietà; avere cura e rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola (come da Regolamento Scolastico);
7. rispettare le regole che la scuola stabilisce per l'utilizzo del telefono cellulare e ~~di~~ non fare uso improprio dei propri device;
8. essere consapevoli che i danni arrecati ai sussidi didattici, alle attrezzature, alle strutture e al patrimonio scolastico~~,~~ saranno risarciti dai loro genitori anche quando non si possa o non si riesca a individuare i responsabili;
9. custodire i propri oggetti personali consapevoli che la scuola non risponde di eventuali furti e/o danneggiamenti;
10. riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;
11. conoscere e rispettare le norme di sicurezza della scuola anche in riferimento all'emergenza sanitaria da Covid-19;
12. rispettare le ore di inizio e termine delle lezioni sia in presenza che a distanza e le pause;
13. non uscire dall'aula senza il permesso del docente;

14. non sostare nel bagno più del tempo strettamente necessario.

Gli studenti hanno il diritto di

1. avere una formazione educativa e culturale che valorizzi e rispetti l'identità di ciascuno;
2. essere informati sul Regolamento Scolastico;
3. essere valutati nell'ottica del miglioramento del proprio processo formativo;
4. essere tutelati nella loro riservatezza;
5. arricchire il loro patrimonio culturale sia attraverso attività curriculari che attraverso attività extracurriculari, integrative e aggiuntive proposte dalla scuola;
6. vedere rispettata la vita culturale e religiosa della comunità d'appartenenza.

Sez. 4

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

Impegni dell'Istituzione Scolastica

La scuola ha il dovere di

1. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale, secondo il Protocollo adottato dalla scuola.

Impegni delle famiglie

Le famiglie hanno il dovere di

1. conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;

4. segnalare tempestivamente alla scuola i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori affinché venga attivato il relativo Protocollo;
5. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Impegni degli studenti

Gli studenti hanno il dovere di

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e durante le attività online;
2. utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni;
4. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che determinati comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Sez. 5

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

Impegni dell'Istituzione Scolastica

La scuola ha il dovere di

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. identificare dei referenti scolastici per SARS-Cov-2, adeguatamente formati sulle procedure da seguire (in caso di sintomatologia compatibile con infezione da SARS-CoV-2, il referente scolastico contatta i genitori e/o tutori legali, mentre la studentessa/lo studente viene ospitato in un'area dedicata, in compagnia di un operatore scolastico, in attesa che i genitori o chi ne fa le veci vengano a prelevarlo; il personale scolastico provvederà

a pulire e a disinfettare le superfici dell'area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico sarà tornato a casa);
4. offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
5. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
6. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere, e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
7. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

Impegni delle famiglie

Le famiglie hanno il dovere di

1. prendere visione del Regolamento d'Istituto in relazione alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata d'Istituto;
2. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, misurando quotidianamente la temperatura dei propri figli prima di portarli a scuola quando essi sono ancora a casa, e nel caso di sintomatologia riferibile al Covid-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente sia il proprio medico di famiglia o la guardia medica, seguendone le indicazioni e le disposizioni, sia il Dirigente Scolastico o il referente Covid-19;
4. recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento d'Istituto in relazione alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
5. in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il referente Covid -19, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale, per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;

6. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e alla promozione di comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e alla didattica digitale integrata.

Impegni degli studenti

Gli studenti hanno il dovere di

1. esercitare il proprio senso di responsabilità, collaborando con la comunità scolastica e altre realtà sociali nel prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento d'Istituto in relazione alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. monitorare costantemente il proprio stato di salute e comunicare tempestivamente al personale scolastico la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza;
4. seguire le indicazioni fornite dai docenti per l'ingresso e l'uscita dall'edificio scolastico; all'interno dell'aula mantenere la postazione assegnata dall'insegnante; utilizzare la mascherina in caso di allontanamento dalla propria postazione; nell'utilizzo dei servizi igienici e in tutti luoghi legati alle pertinenze scolastiche mantenere la distanza di sicurezza di almeno 1 metro e indossare la mascherina;
5. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, utilizzate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

SCHEMA RIASSUNTIVO

Alunno con sintomatologia a scuola	Alunno con sintomatologia a casa	Operatore scolastico con sintomatologia a casa	Operatore scolastico con sintomatologia a scuola
Operatore scolastico segnala a referente COVID-19	Alunno resta a casa	Consulta il MMG	Assicurarsi che indossi mascherina chirurgica
Referente Scolastico chiama i genitori. Alunno attende in area separata con mascherina chirurgica assistito da operatore scolastico con mascherina chirurgica	I genitori devono informare il PLS/MMG	Comunica l'assenza dal lavoro per motivi di salute, con certificato medico	Invito a tornare a casa e a consultare il MMG
Pulire e disinfettare le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa	I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute	Il MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP	Il MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP
I genitori devono contattare il PLS/MMG per la valutazione clinica del caso.	Il PLS/MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP	Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico	Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico
PLS/MMG richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP	Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico		
Il DdP provvede all'esecuzione del test diagnostico.			

Rapporto IISS Covid -19 n. 58/2020 (Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole (Allegato 21)

Sez. 6

In merito all' attuazione della Didattica Digitale Integrata (DDI) che, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie, come da D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2 comma 3,

Impegni dell'Istituzione Scolastica

La scuola ha il dovere di

1. garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
2. garantire un sistema ad accesso limitato e protetto;
3. garantire una modalità di partecipazione che assicuri un buon livello di controllo degli accessi e delle operazioni svolte dagli utenti e un sicuro controllo della privacy;
3. porre le studentesse e gli studenti, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità;
4. semplificare la fruizione delle lezioni medesime e il reperimento dei materiali, assicurando unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività.

Impegni delle famiglie

Le famiglie hanno il dovere di

1. sollecitare la partecipazione della propria figlia, del proprio figlio, in modo responsabile e puntuale, nel rispetto del calendario delle lezioni;
2. supportare le proprie figlie~~,~~ e i propri figli, senza mai sostituirsi ad essi, condividendo il percorso didattico, seppur a distanza, e mantenendo vivi i contatti con la scuola;
3. non comunicare e/o diffondere i dati personali forniti dal docente salvo esplicita e formale autorizzazione;
4. prendere visione quotidianamente del registro elettronico da intendersi come canale privilegiato di comunicazione fra famiglia e scuola;
5. custodire le credenziali di accesso, fornite dalla scuola;
6. ricordare che i servizi offerti sono concessi esclusivamente per lo svolgimento delle attività didattiche;
7. ricordare che la didattica digitale integrata ha funzione di favorire processi di formazione e apprendimento e di mantenere viva la comunità di classe, permettendo agli alunni di continuare gli scambi relazionali;
8. far rispettare alla propria figlia o al proprio figlio le regole di comportamento previste per la didattica digitale integrata;

9. dare supporto alla propria figlia, al proprio figlio, aiutandola/o nell'organizzare lo spazio e il tempo di lavoro, ma lasciando che segua autonomamente la lezione senza interferenze, permettendo il ricrearsi di una dimensione simbiotica ed esclusiva tra studenti e docenti specifica dell'ambiente di apprendimento in presenza.

Impegni degli studenti

Gli studenti hanno il dovere di

1. frequentare le videolezioni in modo responsabile e puntuale, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni;
2. accedere alla videolezione sempre con microfono disattivato;
3. partecipare ordinatamente alle videolezioni e chiedere all'insegnante di intervenire~~,~~ utilizzando la chat;
4. partecipare alle videolezioni con la videocamera attivata, in modo da consentire al docente di poterne verificare la presenza, certa e visibile, e l'attenzione;
5. disporsi in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
6. non condividere il link di accesso alla videolezione con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
7. non comunicare~~,~~ e/o diffondere i dati personali forniti dal docente salvo esplicita e formale autorizzazione;
8. non diffondere immagini e riprese per motivi non inerenti l'attività didattica;
9. non diffondere con qualunque mezzo, in particolare attraverso i social, riprese video o foto delle videolezioni;
10. rispettare le regole che disciplinano il comportamento nel rapportarsi con altri utenti e non ledere i diritti e la dignità delle persone;
11. munirsi del libro di testo e del materiale didattico della disciplina che ci si appresta a seguire, prima di iniziare una lezione.

Letto, confermato e sottoscritto.

Trani, ……

Lo/a Studente/Studentessa……

della classe……

Firma dello/a Studente/Studentessa……

I Genitori

Sig…… Firma……

Sig…… Firma……